

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಮುಕ್ತಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು - ೫೭೦ ೦೦೬

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ.

ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ ಸಿಇಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ 2023-24

ಕೋರ್ಸ್ -1 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ :- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ-ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ-ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಕಗಳು; ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆ- ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನ:-ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯವಸು (ವಿಷಯ) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಧ್ಯತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಗಳು-ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಸೆಕೆಂಡರಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ, ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದಾಖಲೆ.

ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು:- ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ, ತಾತ್ವಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಮೀಕ್ಷೆ - ವಿವರಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರಮಾಣಕ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಸಿಂದುತ್ಪದ ಪರಿತಾಂಶಗಳು, ವಿವರಣಾತ್ಮಕ (ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕಾರಣಿಕ, ತುಲನಾತ್ಮಕ, ಸಹಸಂಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳು.

ಪ್ರತಿದರ್ಶನ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು:- ಸಮಷ್ಟಿ, ಪ್ರತಿದರ್ಶನ-ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯದ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷಾ(ಪೂರ್ವಗ್ರಹ) ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿದರ್ಶನದ ತಂತ್ರಗಳು-ಸರಳ, ಕ್ರಮಬದ್ಧ, ಸ್ತರೀಕೃತ, ಗುಚ್ಛ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಬಹುವಿಧದ(ಹಂತದ) ಪ್ರತಿಚಯನಗಳು, ಸಂಭವನೀಯವಲ್ಲದ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ತಂತ್ರಗಳು ಅನುಕೂಲಕರ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಅನುಪಾತದ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಕೋಟಾ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಸ್ನೋಬಾಲ್ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿದರ್ಶನ, ಉತ್ತಮ ಅಳತೆ ಮಾಪನಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳು, ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪರೀಕ್ಷಣದ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪಕಗಳು- ರಚನೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಸಂದರ್ಶನ -ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು, ಅವಲೋಕನ - ದರ್ಜಾಮಾಪನಗಳು, ವಿಧಗಳು, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು, ಗುಂಪಿನ ಚರ್ಚೆ.

ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ -I ಮಾಪನಗಳ ವಿಧಗಳು- ನಾಮಮಾತ್ರದ (ಅತ್ಯಲ್ಪ), ಕ್ರಮಾಂಕ, ಮಧ್ಯಂತರ ಮತ್ತು ಅನುಪಾತ. ದತ್ತಾಂಶ ಹಂತಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ, ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಮೂಹಗಳು,

ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಲತೆ;- ಪ್ರಸರಣ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆ- ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು; ಸಾಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗರೆ ಹಾಕುವ ವಿಚಲನ, ಸಹಸಂಬಂಧ-ವಿಧಗಳು(ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್, ಪಿಯರ್‌ಸನ್, ಬೈಸೀರಿಯಲ್, ಪಾಯಿಂಟ್ ಬೈಸೀರಿಯಲ್ ಟೆಟ್ರಾಕೋರಿಕ್, ಭಾಗಶಃ ಮತ್ತು ಬಹುವಿಧದ) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ -II :- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು, ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣತೆಯ ಮಟ್ಟ, ದೋಷಗಳ ವಿಧಗಳು, ಪ್ರತಿದರ್ಶಕಯನದ ವಿತರಣೆ, ಪ್ರತಿದರ್ಶಕಯನದ ದೋಷ, ಮಾನಕ ದೋಷ, ಪರಾಮಿತೀಯ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು -ಟಿ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಎಫ್ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಅನೋವಾ - ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು, ಊಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳು, ಪರಾಮಿತೀಯವಲ್ಲದ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು, ಖೈ- ವರ್ಗ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಸೈನ್ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಮಧ್ಯಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ದತ್ತಾಂಶ - ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪ್ರತಿಲಿಪಿ

ಕೋರ್ಸ್-II ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ - ಸಂಯೋಜಿತ ವಿಷಯ (ಸಂಬಂಧಿತ)

ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ:- ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕ/ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ; ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನದ ಪಾತ್ರ; ಶಿಕ್ಷಣದ ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆಯ ಆಧಾರಗಳು, ನೆಲೆಗಳು - ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳು, ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಂಬಂಧ; ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ - ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳು; ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ; ಸಾಮಾಜಿಕರಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಮ; ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕರಣ; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರ; ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ:- ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ - ತತ್ವಗಳು, ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು - ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳು; ಪಿಯಾಜೆ, ಬ್ರೂನರ್, ಎರಿಕ್ಸ್‌ನ್, ಕೊಹೆಬರ್ಗ್, ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು; ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳು - ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ; ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮೂಹಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರೇರಣೆ, ಸ್ಮರಣೆ, ವಿಸ್ಮೃತಿ, ಇವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಕಗಳು; ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಧಗಳು; ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಬಹು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ; ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ - ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು; ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಳತೆ/ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ; ಸಮಾಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ - ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ:- ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ - ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯಾಮಗಳು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪ -ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ; ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರಗಳು - ತಾತ್ವಿಕ ಆಧಾರಗಳು, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರಗಳು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆಧಾರಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆಗೆ ಉಪಕ್ರಮಗಳು - ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಲಿಗಳು; ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು - ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಅನುಭವ (ಚಟುವಟಿಕೆ) ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಸಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:- ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ, ಬೋಧನೆಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳು: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಳತೆ, ಅಳತೆಯ ಮಾಪನಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾದರಿಗಳು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ:- ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ; ನಾಯಕ ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ನಾಯಕರ ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ನಾಯಕರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ನಾಯಕರ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ:- ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ; ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ (ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು); ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು - ಸಂವಹನ, ಸಂಘಟನೆ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ; ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟು; ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು; ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು - ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು; ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ. ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ತಂತ್ರಾಂಶ, ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ಬಹು-ಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕ್ರಮಗಳು.

