

July Cycle (November-December) 2021-22 Internal Assessments

First and Second Stage

ಜುಲೈ ಆವೃತ್ತಿ 2021-22 (ನವೆಂಬರ್-ಡಿಸೆಂಬರ್) ರ ಆವರ್ತನದ ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳು

ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹಂತ

First Year / M.A
ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎ



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಮುಕ್ತಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮೈಸೂರು - 570 006

Karnataka State Open University

Mukthagangothri, Mysuru - 570 006

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.ksoumysuru.ac.in

ಇಪಿಎಬಿಎಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : 0821-2519948, 2519941, 2519943, 251995

ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಎಂ.ಎ.

ಜುಲೈ-2021-22 (ನವೆಂಬರ್-ಡಿಸೆಂಬರ್) ರ ಆವರ್ತನದ ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳು

ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. (ದೂರಶಿಕ್ಷಣ) ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ / ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮವು ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮತ್ತು ವರ್ಷಾಂತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ನಿಬಂಧ ಸಲ್ಲಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ನಿಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಸೂಚಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಿನಸೂಚಿಯಂತೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹಂತಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಅದರ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

- ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 5 ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 10 ಅಂಕಗಳು.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸ್ವಯಂ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.
- ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೈಬರಹದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಟೈಪ್ / ಬೆರಳಚ್ಚು ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಿಂದ ಪಡೆದ ಮುದ್ರಿತ ರೂಪವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ A4 ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕೋರ್ಸ್, ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರಬೇಕು.
- ಎಲ್ಲಾ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಂದು ಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ನಿಬಂಧ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರನ್ನು ಲಕೋಟಿ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಎಂ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲಿಖಿತ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು - 570 006 ಇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. (ಎಂ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ).

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಂಬಂಧ ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ದೂರವಾಣಿ ಮುಖಾಂತರವಾಗಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ವಿವರಣಾ ಪುಸ್ತಕ/ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಿಬಂಧ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ದಿನಾಂಕ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ನಿಬಂಧ	ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ
1	ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹಂತದ ನಿಬಂಧ	31.03.2022

ಡೀನ್ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ)

Previous MA July Cycle (November-December) 2021-22

Guidelines :

Under the notification of University Grants Commission (ODL) the evaluation, covers both internal assessment and term end examination. In the case of the former, the University will create continuous assessment for which primarily assignments system is followed. Assignments are given hereunder on the basis of the syllabus prescribed by the University. The questions relating to assignment are designed keeping in view the term end examination, besides the contemporary issues. term end examination will be conducted at the end of the year of study as per calendar of events.

The continuous assessment evaluation. First and Second stage has been initiated and its information are as follows.

- **First and Second stage one question** is given under each course, therefore student shall answer it compulsorily. There are 5 courses during first year.
- Each question carries **10** marks.
- The students are hereby instructed to answer the questions by referring the text books, SLM, journals etc.,
- The students shall answer the assignments **in hand writing only**. The typed material or computerized output will not be considered under any circumstances.
- In case the study material is replicated in the assignments, it will be not considered for valuation.
- Write assignment on each course separately, on A4 Sheet.
- The students shall indicate their name, roll number, course, mobile number without fail.
- Keep the assignments in a single envelop cover and may be super scribe as Assignments for M.A. (**Programme Name**) on the top of it.
- M.A. students shall submit the assignment to the **Chairman (Concerned Department) Karnataka State Open University Mysuru-570 006 only. (M.A. Students should not submit the assignments to any other Regional Centres)**

The students may feel free to contact any faculty member either in person or over phone. The contact numbers will be available in prospectus/website.

Important date for Submission of the Assignment

Sl No.	Assignment	Last Date of Submission
1	First and Second stage Assignment	31.03.2022

Dean (Academic)

مؤدال ملل ءر ءنل هؤءل نلءنءنل-Assignment Stage - Ist & IInd

ءلءل-2021-22 (نءنءلر-ءلءنءلر) ر آءءفنء آؤءرلء نلءنءنل ءلءلنل

MA (Previous) Urdu - SLM Scheme
Questions for Assignment-1

Note: 1) Answer any one question from each course.
Marks:10

نشانات : 10

ءورس-1 -آرءو نلءم

- آبن نلءلءل ءل ءلآ اور نلءرل ءل نلءلءل ءلءl

ءورس-2 -آرءو نلءر

- ملاوءلءل ءل ءلءl

ءورس-3 -آرلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءl

- نلءرءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلءl

ءورس-4 -ءلرآلءلءلءلءلءلءلءl

- ءلرآلءلءلءلءلءلءl

ءورس-5 -آلرلءلءلءلءلءلءلءl

- سعدی شیرازی کی ادبی خدمات اظہار خیال کیجئے۔
OR
فارسی غزل پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔

M.A. Previous Urdu - SLM Scheme Questions for Assignment-2

Note: 1) Answer any one question from each course.
Marks:10

نشانات : 10

کورس -1 -اردو نظم

- بالِ جبریل کی خصوصیات پر اظہارِ خیال کیجئے۔
OR
انیس کی مرثیہ نگاری پر اپنے خیالات پیش کیجئے۔

کورس -2 -اردو نثر

- جگر مراد آبادی کی شاعری کی اہم خصوصیات بیان کیجئے۔
OR
پطرس کے مضامین پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔

کورس -3 -تاریخ زبان اردو اور ادب

- مومن کی غزل گوئی پر اظہارِ خیال کیجئے۔
OR
حالی کی ادبی خدمات کا تفصیلی جائزہ لیجئے۔

کورس -4 -ڈراما اور فکشن

- اردو ناول کے ارتقاء پر ایک نوٹ لکھئے۔
OR
کرشن چندر کی افسانہ نگاری پر روشنی ڈالئے۔

کورس- 5-فارسی زبان اور ادب

رباعیات عمر خیام کی خصوصیات بیان کیجئے۔

OR

سلجوقی دور کے شعراء پر ایک نوٹ لکھئے۔

MA (Previous) Sanskrit

I Stage

Note : 1. Answer any one questions.

2. Each question carries Ten Marks.

3. Assignment may be written in Sanskrit, in Kannada or in English

mÈì§ÉMüÉ/Course/Paper-1

Marks : 1x10=10

1. भारवेरर्थगोरवम् विशदयत ।

OR/ಅಥವಾ

वनेचर वृत्तान्तं यथाग्रन्थं निरूपयत ।

mÈì§ÉMüÉ/Course/Paper-2

Marks : 1x10=10

1. कालिदासस्य सर्वस्वम् अभिज्ञानशाकुन्तलम् समर्थयत ।

OR/ಅಥವಾ

महाभारतस्य वैशिष्ट्यं निरूपयत ।

mÈì§ÉMüÉ/Course/Paper-3

Marks : 1x10=10

1. मङ्गलवादं साधयत ।

OR/ಅಥವಾ

तत्पुरुष समासं सप्रभेदं सोदाहरणं निरूपयत ।

mÉì§ÉMüÉ/Course/Paper-4

Marks : 1x10=10

1. रामानुज दर्शनानुसारेण पदार्थत्रयं लिखत ।

OR/ಅಥವಾ

सर्वे शब्दाः परमात्मनः एव वाचकाः निरूपयत ।

mÉì§ÉMüÉ/Course/Paper-5

Marks : 1x10=10

1. कुवलयानन्दस्य परिचयं कुरुत ।

OR/ಅಥವಾ

वनेचर वृत्तान्तं यथाग्रन्थं निरूपयत ।

MA (Previous) Sanskrit

II Stage

Note : 1. Answer any one questions.

2. Each question carries Ten Marks.

3. Assignment may be written in Sanskrit, in Kannada or in English

mÉì§ÉMüÉ/Course/Paper-1

Marks : 1x10=10

1. शुक्रहासोप देशस्य महत्वम् विवृणुत विशदयत ।

OR/ಅಥವಾ

युधिष्ठिरस्य राजनीतिविवेचन चातुर्थिं विमृशत ।

mÉì§ÉMüÉ/Course/Paper-2

Marks : 1x10=10

1. दुष्यन्तस्य पात्रचित्रणम् कुरुत ।

OR/ಅಥವಾ

कालिदासनाटकेषु प्रकृतिवर्णनम् विवृणुत ।

mÉì§ÉMüÉ/Course/Paper-3

Marks :

1x10=10

1. संप्रदानकारक अधिकृत्य प्रभन्धमेकं लिखत ।

OR/ಅಥವಾ

तात्पर्यानुपपत्तिर्लक्षणबीजम् विवृणुत ।

mÈì§ÉMüÉ/Course/Paper-4

Marks : 1x10=10

1. शाङ्करमतानुसारं जगन्मिथ्यात्वं समर्थयत ।

OR/ಅಥವಾ

तत्वमसीति वाक्यं पूर्णं प्रज् दर्शनानुसारं विशदयत ।

mÈì§ÉMüÉ/Course/Paper-5

Marks : 1x10=10

1. रससिद्धान्तं प्रति भरतमुनेः योगदानं विमृशत ।

OR/ಅಥವಾ

'अतिशयोक्ति' अलंकारं सलक्षणं सप्रभेद् विवृणुत ।

M.A. (Previous) Public Administration

ಎಂ.ಎ. (ಪ್ರಥಮ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ

Course - I: Modern Governments

ಕೋರ್ಸ್ - I: ಆಧುನಿಕ ಸರ್ಕಾರಗಳು

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Examine the meaning and importance of Modern government.

ಆಧುನಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the powers and functions of legislature in U.K.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Define public opinion and explain its importance.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Important causes for the decline of Legislature.

ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅವನತಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

Course-II : Public Administration (Nature and Concepts)

ಕೋರ್ಸ್-II. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ (ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ)

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Discuss the different stages in the growth of Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the impact of Science and Technology on Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. What is Management? What are the tests of good management? Mention.

ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾವುವು? ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the various stages involved in the legislative-control over administration.

ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ಶಾಸಕಾಂಗದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Course - III: Administrative Theory

ಕೋರ್ಸ್ – III: ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Evaluate the contribution of Scientific Management Theory of F.W.

Taylor.

ಎಫ್. ಡಬ್ಲ್ಯು. ಟೇಲರ್‌ನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the contribution of Woodrow Wilson to Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ವುಡ್ರೋ ವಿಲ್ಸನ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Write an essay on Mc Gregor's theory 'X' and theory 'Y'.

ಮ್ಯಾಕ್ ಗ್ರೆಗರ್‌ರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ 'X' ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ 'Y' ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. What do you understand by 'New Public Administration'? Explain its salient features.

'ನೂತನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ'ವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Course - IV: Organization and Management

ಕೋರ್ಸ್ - IV: ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain the meaning and principles of organisation.

ಸಂಘಟನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Assess the significance of decision making in Management.

ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Define organization and examine its principles.

ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write an essay on Classical Theory.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Course - V: Indian Political System

ಕೋರ್ಸ್ - V: ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Examine the importance of Fundamental Duties.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. Write a note on the politics of defection.

ಪಕ್ಷಾಂತರ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Evaluate the powers and functions of parliament.

ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್‌ನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the salient features of the Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

M.A. (Previous) Ancient History and Archaeology

ಎಂ.ಎ. (ಪ್ರಥಮ) ಪುರಾತನ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

Paper – 1: Archaeology – Principles and Methods

ಪತ್ರಿಕೆ – 1: ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ – ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Write a short note on the growth of archaeology as a discipline from its early beginning to the end of 19th century in Europe?

ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದ 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಶಿಸ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

OR/ಅಥವಾ

Explain the importance of Harris Matrix tools.

ಹ್ಯಾರಿಸ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Describe stratigraphy dating?

ಸ್ತರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾಲಗಣನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

OR/ಅಥವಾ

What is Dendrochronology? Discuss its application and limitations in Archaeology.

ಡೆಂಡ್ರೋಕ್ರೋನಾಲಜಿ ಎಂದರೇನು? ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೇನು?

Paper – 2: North Indian History (Political and Cultural)

ಪತ್ರಿಕೆ – 2: ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ (ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ)

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Discuss in detail the political history of Mahajanapadas.

ಮಹಾಜನಪದಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ

OR/ಅಥವಾ

Narrate the life and achievements of Gautama Buddha.

ಗೌತಮಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Discuss the Cultural achievements of Kushans.

ಕುಶಾನರ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the achievements of Dharmapala of Pala dynasty.

ಪಾಲರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಧರ್ಮಪಾಲನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Paper – 3: Indian Epigraphy

ಪತ್ರಿಕೆ – 3: ಭಾರತೀಯ ಶಾಸನಶಾಸ್ತ್ರ

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain the nature and scope of Epigraphy

ಶಾಸನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ

OR/ಅಥವಾ

Describe the method of making seals and its importance

ಮೊಹರುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Write a note on writing materials in ancient India

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಬರಹ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

OR/ಅಥವಾ

Discuss the importance of Ashoka's Brahmagiri rock edict
ಅಶೋಕನ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಬಂಡೆಗಲ್ಲು ಶಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

Paper no – 4: Pre and Proto history of India

ಪತ್ರಿಕೆ – 4: ಭಾರತದ ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಇತಿಹಾಸ

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain in detail the Neolithic Culture in North India.
ಉತ್ತರಭಾರತದ ನವಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Chalcolithic Culture in South India.
ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain briefly the features of Ash mounds.
ಬೂದಿಗುಡ್ಡಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ

OR/ಅಥವಾ

Discuss the origin and development of Copper Metallurgy in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರ ಲೋಹಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ

Paper no. – 5: Historical Methods

ಪತ್ರಿಕೆ – 5: ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನಗಳು

Stage – I

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Discuss in detail the relationship between history and other social sciences?
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ

OR/ಅಥವಾ

Assess the works and ideas of J S Mill

ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Stage – II

Note: Answer any one of the following.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain the preliminary operations in historical research.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the contribution of R G Bhandarkar and K M Panikkar to Indian Historiography.

ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಜಿ.ಭಂಡಾರ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಂ. ಪಣಿಕ್ಕರ್

ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
